


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы анатомии» | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы анатомии» по специальности: 31.05.02 «Педиатрия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение студентами знаний о форме и строении человеческого тела, составляющих его органов и систем;
- формирование у студентов знаний по анатомии организма человека в целом, умений использовать полученные знания при последующем изучении дисциплин цикла и специализаций, а также в будущей профессиональной деятельности.

Процесс освоения дисциплины «Основы анатомии» направлен на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-5.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов знания о форме человеческого тела, строении органов и систем в целом и их отдельных частей;
- сформировать умения применять знания о функциях и процессах, протекающих в организме здорового человека и составляющих его системах, органах, тканях, клетках, и механизмах их регуляции, обеспечивающих существование человека.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы анатомии» – Б1.О.22 относится к базовой части ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции:

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций | | |
|-------|--------------------|---|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; - анатомо-физиологические, возрастно-половые и | - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых | - методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний пациента - методами физического обследования пациента. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы анатомии» | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; - строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии | и нервных стволов; -объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков | |
|--|--|--|--|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- мультимедийные лекции с презентациями;
- практические занятия;
- занятия в интерактивной форме.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с лекционным материалом;
- работа с обязательной и дополнительной литературой, иными источниками информации;
- изучение электронных источников информации;
- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к сдаче зачета и экзамена.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестовый контроль, практические навыки.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: рабочая тетрадь, журнал регистрации посещаемости студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (1 семестр).